VET-READY

WP3 A2 Efni fyrir próf kennara

Fjölvalspróf sem metur hæfni

Númer og heiti einingar: 4 VIÐBÚNAÐUR VIÐ HAMFÖRUM Í SKÓLUM OG ÖRUGGT NÁMSUMHVERFI

Númer og heiti þjálfunarlotu: 19 Að tryggja öryggi í menntastofnunum

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287

Co-funded by the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspegla ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Valmöguleikar (merkið rétt svar með x)	
Hvert er lykilhlutverk kennarans í þessari þjálfunarlotu?	a. Að leiða ígrundun, lausnamiðaða hugsun og umræðu sem tekur tillit til allra nemenda	X
	b. Hann er sá eini sem þekkir efni þjálfunarlotunnar	
	c. Hann er áhorfandi	
	d. Hann er matsaðili og hefur ekki samskipti við nemendur	
Hvaða fullyrðing um blandað nám er sönn?	a. Það útilokar hópavinnu	
	b. Það krefst einungis stafrænnar færni	
	c. Það er ekki árangursríkt fyrir nemendur í endurmenntun	
	d. Það sameinar sjálfstætt nám á eigin hraða og lifandi gagnvirkar kennslustundir	X
Hvaða kennsluaðferð eykur þátttöku allra nemenda þegar hópurinn er fjölbreyttur?	a. Að forðast alla hópumræðu	
	b. Að forðast alla hópumræðu	
	c. Að nota einfalt mál og myndræn hjálpartæki	X
	d. Að skipta í hópa eftir getu	
Hvaða spurning styður ígrundun eftir hermunaræfingu?	a. Hvað hjálpaði þér að hugsa skýrt undir álagi?	X
	b. Hver hafði rangt fyrir sér í þessari stöðu?	
	c. Hafðir þú gaman að kennslustundinni?	
	d. Hversu mörg viðfangsefni fórum við yfir?	
Hvaða matsaðferð hvetur til sjálfsígrundunar?	a. Umræða	
	b. Próf	
	c. Jafningjamat	
	d. Útgangsmiði	X

Þegar nemendur verða varir við flöktandi ljós eða brunalykt, hvaða færni eru þeir þá að æfa?	a. Utanbókarlærdóm á brunareglum	
	b. Að greina vandamál og framkvæma áhættugreiningu	X
	c. Teymisvinna	
	d. Ekkert af þessu	
Hvaða aðgerð sýnir skilvirka lausnamiðaða hugsun við ófyrirsjáanlegar aðstæður?	a. Að bíða eftir utanaðkomandi hjálp áður en brugðist er við	
	b. Að fylgja öðrum án þess að hugsa	
	c. Að taka stutt hlé til að meta öruggasta kostinn sem er í boði	X
	d. Að hunsa nýjar hættur þar til annað er fyrirskipað	
Í rýmingaræfingu ættu kennarar fyrst og fremst að fylgjast með:	a. Hæfni nemenda til að kalla á hjálp	
	b. Hvernig nemendur samhæfa sig, halda ró sinni og fylgja öryggisreglum	X
	c. Hversu hratt nemendur hlaupa að útgangi	
	d. Hver klárar æfinguna fyrst	
Hvað af eftirfarandi styður best við þátttöku allra nemenda?	a. Að velja einungis öruggustu nemendurna til að leiða verkefni	
	b. Að spyrja lokaðra já/nei-spurninga	
	c. Að nota kennsluaðferðina *hugsa og deila*	X
	d. Að miðla efni eingöngu með fyrirlestrum	
Af hverju eru hermunar- eða æfingaverkefni mikilvæg í hamfarafræðslu?	a. Þau tryggja að engin mistök gerist í raunverulegum aðstæðum	
	b. Þau eru aðeins notuð í íþróttakennslu	
	c. Þau koma í stað skriflegra námsgagna	

	d. Þau gera nemendum kleift að æfa verklag á öruggan hátt við raunhæfar aðstæður	X

VET-READY

Yourwebsitename.eu

Fylgdu okkur

Co-funded by
the European Union